

## 論理的思考力を身につけるための自己反省的意見文の練習（社会学）

※「反省的」とは悪い意味ではなく、自分の意見を客観的に振り返るという意味です。

### 《回答例》

ポイントを参考にして、空欄に当てはまる文章を考えてみましょう（唯一の正しい答えはありません）。市販の問題集などを参考に作成しました。私にも解けない問題があり、適宜、簡単な問題に直していますが、なかなか手強いです。「クイズ」のようなものだと思って、頭を働かせてください！

**ポイント1** ものごとの特徴を考える場合、対比させることで、その特徴が見えてきます。対比させる場合は、観点（見方）を一致させる必要があります。

例) × シャーペンは芯が折れやすい。それに対して、鉛筆は芯を削る必要がある。だから、？

○ シャーペンは芯が折れやすい。それに対して、鉛筆は芯が折れにくい。だから、鉛筆の方が力を入れて書くことができる。

### 《基本編》

1. 人間は生物なので、。しかし、ロボットは無生物なので、。

A. 痛みを感じる / 命の危険のある災害現場には入りにくい

B. 痛みを感じない / 命の危険のある災害現場にも入りやすい

2. バスは、一度に乘せることのできる客の数が多いため、。それに対して、タクシーは、一度に乘せることのできる客の数が少ないため、。

A. 料金を安くできる / 環境に優しい

B. 料金が高くなってしまふ / 環境に優しくない

**ポイント2** 意見（結論や結果）を述べるには、多くの人が納得できる（つまり、客観性の高い）根拠（原因）が必要です（そうでなければ、ただの感想です）。根拠（原因）→結論（結果）という論理の流れを大切にしよう（根拠と結論に同じことを書くと、説得力がない！）。

例) × このレストランは、分煙されていない。したがって、分煙すべきだ。

○ このレストランは、分煙されていないので、子どもが入りづらい。したがって、分煙すべきだ。

3. マンションに住むと、。一方、一戸建てに住めば、。だから、マンションより一戸建ての方が、落ち着いて過ごせると言えるだろう。

A. 近隣の住人のために、音や臭いに気を遣う必要が大きい

B. 近隣の住人のために、音や臭いに気を遣う必要が小さい

4. 予告した上で、避難訓練を行う場合、。一方、予告なしに避難訓練を行う場合、。だから、予告なしに行う方が、いざ本当に災害が起きたときには効果が出やすいだろう。

A. 緊張感が生まれにくい / 心構えができているので、とっさの判断力が問われない

---

B. 緊張感が生まれやすい / 心構えができていないので、とっさの判断力が問われる

---

5. 授業中、ノートを取らずにいると、。一方、ノートを取っておくと、。だから、授業中にノートを取っておく方が、あとあとのテストの点数が伸びるはずだ。

A. 習ったことをあとから振り返りにくい / 眠たくなり授業に集中できなくなる

---

B. 習ったことをあとから振り返りやすい / 眠たくならず授業に集中できる

---

6. チームで何かを決める場合、最終的にリーダー一人が決めるというルールになっていると、。それに対して、最終的にメンバー全員の多数決で決めるというルールになっていると、。だから、多数決で決めるよりもリーダーが決める方が、。

(8.1 A が肯定的 [良いこと]、B が否定的 [良くないこと] な場合)

A. 決定を下すまでにあまり時間をかけずに済む

---

B. 決定を下すまでに時間がかかってしまうことがある

---

C. 多くの問題について議論することができる

---

(8.2 A が否定的 [良くないこと]、B が肯定的 [良いこと] な場合)

A. メンバーの不満が大きくなる可能性がある

---

B. メンバーの不満は少なく抑えられる

---

C. チームの団結力が弱くなる可能性がある

---

7. 映画館で映画を観る場合、終わった場面に戻ることはできない。しかし、家で映画の DVD を観る場合、終わった場面に戻ることができる。だから、映画館よりも家で観る方が、。

C. ストーリーを正確につかむことができる / トイレのことを気にすることなくリラックスできる

---

8. 日本人の多くは、たとえば不満や感謝の気持ちを相手に伝えるべき場面でも、はっきりと言葉にして伝えることは少ない。しかし、西洋人の多くは、そういった気持ちを相手に伝えるべき場面では、はっきりと言葉にして伝えることが多い。そう考えると、多くの場合、日本人よりも西洋人の方が、。

C. 勘違いや誤解が少ないはずだ / けんかが起こりやすいだろう

---

**ポイント3** 抽象化、具体化したり、抽象化したりして、相手に分かりやすく伝えたり、独自性の高い結論（結果）を導こう。

（抽象化する）ペン→筆記用具→文房具

（具体化する）文房具→筆記用具→ペン

9. （具体的な例を挙げて、空欄を埋めなさい。）

目標と夢は異なる。目標は、実現までの時間が短い。たとえば、 などがその例だ。それに対して、夢は実現までの時間が長い。たとえば、 などがその例だ。そう考えると、目標よりも夢の方が、持ち続けることの難しいものであると言えるだろう。

**★ 普通車の免許を取る / 部活でレギュラーになる**

**☆ ポルシェに乗る / プロ選手になる**

10. （具体的なセリフで、空欄を埋めなさい。）

主観的なものの見方とは、たとえば「」といったように、自分の見方だけでものごとをとらえることである。それに対して、客観的なものの見方とは、たとえば「」といったように、自分の見方を離れ、多くの人々が納得できるような見方で、ものごとをとらえることである。

**★ 自分が暑く感じるのだから他の人も同じだろう**

**☆ 室温が28度を超えているから、他の人も暑く感じているはずだ**

### 《中級編》

11. （対比の観点が一致するよう、下線部を修正しなさい。）

さいころを二回ふって、たとえば六・六と出ると、とても低い確率のように思える。でも、たとえば、二・五などと出ても、特になんとも思わない。

**あまり低い確率のように思えない**

12. （対比の根拠が明らかになるよう、aとbに文章を付け加えなさい。）

電話では、 誤解が生じやすい。

一方、会話では、 誤解が生じにくい。

**a. 表情を確認することができないため**

**b. 表情を確認することができるため**

13. （下線部の結論が、根拠の文章を言い換えただけにならないように、修正しなさい。）

赤色のチョークで黒板に文字を書いても、あまり目立たない。一方、黄色のチョークで黒板に文字を書くと、目立つ。だから、黒板には、赤色ではなく黄色のチョークで字を書く方が、より目立つと言える。

**大切なことを書く場合にはふさわしい**

14. (難問! 3文目が論理的につながるよう、一文を加えなさい。)

漢字は一文字一文字に意味があるため、たとえば、同じ「みちこ」でも「道子」「満知子」「美智子」などのように漢字で書き分けると、それぞれに具体的な意味が思い浮かぶようになる。一方、ひらがなは一文字一文字に意味はないため、「みちこ」と書くだけならば、何か具体的な意味が思い浮かぶことはない。

。

だから、漢字の名前にくらべてひらがなの名前の方が、安易につけられたものだと決めつけることはできない。

c. だから、子どもを名前で縛りたくないために、ひらがなを選択することも考えられる

15. (対比関係に注目して、あ～え を埋めなさい。)

何か分からない問題があったとき、友だちにたずねる、、といった他人に頼る方法は、必要な情報だけを素早く教えてもらえるというメリットはあるが、内容の客観性はやや低くなるだろう。一方、図書館で調べる、、といった方法は、必要でない情報を含まれるなかから求める情報を選び出さなければならないというデメリットはあるが、内容の客観性は.

あ 親に聞く / 先生に質問する

い インターネットで検索する

う 自力で解決する / 他人に頼らない

え 高まるだろう

### 《上級編》

16. (結論では、単純に見栄えと味を対比していない。下線部を修正して、論理的に正しい文にしなさい。)

料理で大切なのは見栄えよりも味であるという意見がある。しかし、実際には、見栄えも味も感覚的なものであり、味よりも見栄えの方が大切である。だから、料理を作るときは、味だけでなく、見栄えも大切にされた方が、料理としての価値は高まると言える。

見栄えによって味の感じ方が左右されることもあるはずだ

17. (下線部は対比の観点が一致していない。下線部を修正した上で、Bを埋めなさい。)

多くの場合、笑いがあると、その場にいる人たちは気分をよくする。しかし、実際には、ため、その場にいる人たちが逆につまらない気分になってしまうこともありうる。したがって、時と場合によっては、笑わないようにすることも必要である。

下線部 気分を暗くしてしまう / 気分を悪くしてしまう

B 人を見下した笑いというものもあるため

18. 仕事やスポーツにチームで取り組むと、自分の好きなようにはできず苦い思いをすることもあるが、チームで一つの目標を達成したときには、その喜びを皆で分かち合うことができる。一方、チームではなく個人で取り組むと、 という良さはあるが、 という寂しさもある。

あ 自分の好きなように方針を決めて行動できる

い 目標を達成したときに喜びを分かち合う相手がいない

《発展編》

ポイント4 客観性が高いだけなら、誰もが思いつくので、良い意見になりません。大切なことは、客観性が高く、独自性も高い意見です。客観性が高く、独自性も高い意見（みんなが納得するけれど、なかなか思いつかない意見）を言うためには、比較を深めていく必要があります。

（例）自転車と三輪車の違いは何だろう？ 「だから」の矢印をつなげていくと……

自転車→タイヤが二つ→バランスが悪い→幼い子どもには向かない

三輪車→タイヤが三つ→バランスが良い→幼い子どもに向いている

※とくに、動的な視点（実際に動いている映像を想像する）で比べると、独自性が高くなります。

19. 黒板とノートの違いを考えます。できるだけ動的な視点になるように、空欄を埋めなさい。

黒板→大きい→チョークで書く → (a. 字や線が太くなる) → (b. 皆で見ることができる)

ノート→小さい→鉛筆やペンで書く → (c. 字や線が細くなる) → (d. 皆で見ることはいできない)

20. 模造紙(大判の紙)と画用紙の違いを考えます。できるだけ動的な視点になるように、空欄を埋めなさい。

模造紙→たくさん書ける → (a. 同時に数人で書ける) → (b. グループ発表に向いている)

画用紙→あまり書けない → (c. 同時には一人しか書けない) → (d. 個人発表に向いている)

ポイント5 「好きだ」、「大変だ」といった、意味の広すぎる主観的な表現は使わないようにしよう。それでも、主観的な意見を述べなければならない場合は、意味を狭くして、具体的に表現しよう。たとえば「好き」であるについては、その原因、つまり、「何がどうだから、どんな点で」好きなのか、大変なのかを、考えて、それを客観的な表現で書いてみよう。

21. (下線部に客観性がない。意味を狭めることで客観的な比較になるよう、全文を書き直しなさい。)

カレーライスはおいしいので好きだ。でも、カレーパンはおいしくないので、嫌いだ。

カレーライスは具が大きく、温かいので、食欲がわく。

でも、カレーパンは具が小さく、冷たいため、食欲がわかない。



## 《応用編》

**ポイント7** 意見文を書く場合は、第1段落「具体的な問題設定」→第2段落「自分の立場とその根拠」→第3段落「自分の立場の問題点（比較）」→第4段落「独自性の高い結論（問題の解決策）」という文章構成（段落構成）にしたがって書こう。あらかじめ段落構成を決めることで、筋の通った文章が書けます。

※以下の練習問題は、簡略化のため、20～30文字で1段落を構成していますが、実際には、150～250文字前後が理想的です。また、第2段落、第3段落は、複数の論点を提示する場合、各段落の段落数を増やすことになります（たとえば、「自分の立場の問題点（比較）」で2段落使う、など）。

26. あなたは、お金持ちの子どもが集まるアメリカの高校に通っています。修学旅行を世界一周にする案が出てきました。あなたの意見を述べなさい。（この例題の場合、第1段落の「具体的な問題設定」は問題文に含まれているので、第2段落から始める。）

### （質の悪い回答）

私は、修学旅行を世界一周にする案に賛成だ。

なぜならば、広く世界を見ることはいい勉強になるからだ。世界で活躍する人材を輩出するためにも、飢餓や紛争などの問題を直に触れる機会を生徒に与えるべきだ。

よって、やっぱり、私はこの案に賛成だ。

### （質の良い回答）

私は、修学旅行を世界一周にする案に賛成だ。なぜならば、世界で活躍する人材に成長するためには、飢餓や紛争などの問題に直に触れることが大切だからだ。

しかし、それには言葉の壁という問題がある。言葉が通じなければ、現地の人の思いを十分に聞くことは難しく、その地域の問題に直に触れることにはならない。

したがって、。

## C. 英語の通じる国を巡って世界一周すべきだ

**ポイント8** 問題点を提示する場合は、あなたの「気分」を前面に出してはいけません。「私は別にそう思わないけど」と言われたら、おしまいです。意見文は、多くの人々が納得できるかたちで論を組み立てなければなりません。したがって、問題点を提示する場合は、「客観的な実益・実害」があることを示そう。そして、結論を示す際にも、個人の心がけの問題にするのではなく、その問題点を生まないための仕組みを考えよう。

27. 地方公共団体や中央官庁でしばしば発覚する「裏金問題」。使っていないお金をあたかも支出したかのように見せかけ、浮いた現金を組織内部にプールする（＝貯めておく）という不正な経理操作である。このような税金の「横領」（おうりょう）がなかば常態化している。これについて、あなたの考えを述べなさい。

### （質の悪い回答）

裏金問題が示しているのは、国民の税金を預かっているという自覚が公務員に足りないということだ。国民が納めた税金を正しく使うよう、公務員一人ひとりがしっかりと心がけることが必要である。

**(質の良い回答)**

裏金問題を「横領」と呼び、公務員を非難することは間違っている。むしろ、予算を使い切らないと次の年度の予算を削減するという予算の仕組みに原因がある。つまり、翌年度、市民に必要な事業を行えなくなる可能性があり、お金が余らないよう、裏金を作らざるをえないのである。

しかし、だからといって、裏金を作って良いことにはならない。市民に対する説明責任を果たすことができないし、公務員の飲食費用に使われてしまう可能性もあるからだ。

したがって、。

予算を使い切らなくても次年度の予算が削減されないようにして、

**C. 裏金を作らなくても済むような仕組みを作るべきだ**

**ポイント 9** 読み手が知らなさそうな問題を扱う場合は、「大まかな情報から細かい情報へ」という順番で書こう。そうすることで、何も知らない読み手も、苦勞することなく読むことができます。とくに不特定多数に向けた文章の場合、このように書くことが必要です。

28. 日本の文化を何も知らない外国人に向けて、『ドラえもん』について論じなさい。

**(質の悪い回答)**

ドラえもんは体の青いネコ型ロボットで、ネズミに耳をかじられたため、ネズミが大嫌いである。便利な道具を出して、主人公を助け、ドラ焼きが大好きである。ドラえもんを見て育った子どものなかから、想像力豊かな技術者が生まれており、日本の科学技術を支えている。

**(質の良い回答)**

ドラえもんは、である。未来からやってきたロボットで、ポケットから未来の道具を出して主人公の少年を助けようとする。

思いもよらぬ道具を出してくれることから、子どもの想像力を養うという意味で、教育的にも優れた漫画であると私は考える。

しかし、主人公に困ったことがあると、何でも道具で助けようとすることから、ドラえもんが批判されることもある。主人公が道具頼みになって、自分で問題を解決しようとしなくなるため、教育面で子どもに悪影響を与えるというのである。

確かに、何でも道具を出して助けようとしたり、主人公がその道具を悪いことに使ったりしようするのは事実だ。しかし、多くの作品では、。つまり、子どもたちは、科学技術も使い方次第であることを学ぶことができるのである。

したがって、ドラえもんを読むことで、子どもが安易な解決法に走って、自分で解決しようとしなくなるという批判は、ドラえもんの多くの作品には当てはまらない。よって、全体としてみれば、ドラえもんは、やはり教育的に優れた漫画である。

**あ 日本の有名な漫画・アニメのタイトルであり、その登場キャラクター**

**B. 主人公が調子に乗ったり、間違った使い方をすると、最後にしっぺ返しを食らうようになっている**



※今後も、今日学んだこと——「観点を一致させて比較する」、「客観性の高い根拠を示して、結論を出す」「抽象的なテーマについては、具体的な問題、場面を設定する」「比較を動的な視点で深めて、独自性を高める」「あらかじめ段落構成を決める」「気分ではなく実益・実害を示す」「だんだん細かく説明する」——を踏まえて、自己反省的意見文の実践をしよう。

### 《課題》

1. 下記の文章は、問 25 と同じ形式の文章である。ただし、今度は、比較するもの（あ、い）も空欄になっている。自分で好きに決めてよいので、空欄を埋めて文章を完成させなさい。（1 点）

は、 ため、 。それに対して、 は、 ため、 。  
だから、 の方が、 よりも、 と考える。

2. 「学級崩壊」をテーマに、自己反省的意見文を実践しなさい。最初の段落は、「学級崩壊とは～」で始め、学級崩壊を説明すること（ポイント 9）。次段落以降は、ポイント 7 で示した段落構成にしたがうこと。（1 点）

### 《参考文献》

福嶋隆史『ふくしま式 200 字メソッド 「書く力」が身につく問題集』大和出版、2015 年。  
鈴木鋭智『何を書けばいいかわからない人のための小論文のオキテ 55』中経出版、2011 年。  
戸田山和久『新版 論文の教室——レポートから卒論まで』NHK 出版、2012 年。  
鹿島茂『勝つための論文の書き方』文藝春秋、2003 年。  
山内志朗『ぎりぎり合格への論文マニュアル』平凡社、2001 年。  
伊丹敬之『創造的論文の書き方』有斐閣、2001 年。